



**Разработчик:**

с.н.с, к.соц.н.



В.В. Шерстобоев

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Центра исламоведческих исследований АН РТ, протокол № 30 от 08.07.2019 г.

Ученый секретарь



И.А. Мухаметзарипов

## 1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Философия религии и религиоведение» изучается на 1-2 курсе (2-3 семестры) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: дискуссии

## 2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Социология политического экстремизма» при очной форме обучения.

### Оценочные средства для текущего контроля (очная форма обучения)

№	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Предмет и задание курса. Основные понятия и терминология	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 1
2.	Этапы становления современного политического экстремизма: от конца II Мировой войны до начала XXI века	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 2
3.	Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 3
4.	Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 4
5.	Специфика эмпирических исследований и публикаций данных по проблеме политического экстремизма	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 5
6.	Социологические данные о политических процессах в зарубежных мигрантских мусульманских общинах	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 6
7.	Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 7
8.	Факторная модель радикализации и ее эмпирическое обоснование	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 8

9.	Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 9
10.	Теоретико-методологические подходы к изучению революций, бунтов гражданских войн и др.	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 10
11.	Технология «цветных революций» и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 11
12.	Использование политизированных идентичностей и экстремистских идеологий в «виртуальных революциях»	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 12
13.	Перспективы изучения новейших «виртуальных революций».	дискуссия	Вопросы для дискуссии по теме 13

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Социология политического экстремизма», представлен в таблице 2.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Предмет и задание курса. Основные понятия и терминология	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
2.	Этапы становления современного политического экстремизма: от конца II Мировой войны до начала XXI века	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
3.	Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
4.	Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия

5.	Специфика эмпирических исследований и публикаций данных по проблеме политического экстремизма	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
6.	Социологические данные о политических процессах в зарубежных мигрантских мусульманских общинах	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
7.	Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
8.	Факторная модель радикализации и ее эмпирическое обоснование	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
9.	Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
10.	Теоретико-методологические подходы к изучению революций, бунтов гражданских войн и др.	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
11.	Технология «цветных революций» и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
12.	Использование политизированных идентичностей и экстремистских идеологий в «виртуальных революциях»	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия
13.	Перспективы изучения новейших «виртуальных революций».	УК-1, ОПК-1, ПК-1	дискуссия

**4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.**

**4.1. Оценочные средства текущего контроля**

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств во время занятия в виде дискуссий. Дискуссии проводят по ранее рассмотренным темам.

Контрольные вопросы к теме 1

- 1) Работа с дефинициями. Проблемы операционализации понятий, заимствованных из политического дискурса.
- 2) Соотношение понятий радикализм, экстремизм, терроризм.
- 3) Примеры нарушения общенаучных принципов классификации, выбор восторженных оснований.

Контрольные вопросы к теме 2

1) Макросоциологические факторы изменения масштабов политического насилия в XX веке.

2) Принципы городской герильи Х.-К. Маригеллы с точки зрения сетевой теории М. Кастельса.

3) Общие процессы десекуляризации и политизация религиозных доктрин.  
Контрольные вопросы к теме 3

1) Трансформация иерархических организационных структур в сетевые.

2) Типы связей и принципы коммуникации, объясняющие новейшие тенденции автономизации («homegrown») и самоинспирирования («self-recruitment») сетевых узлов и ячеек.

3) Теории социальных движений, объясняющие новейшие тенденции расширения социальной базы экстремистских организаций и распространения радикальных идеологий.

Контрольные вопросы к теме 4

1) Деструктивные культы как предельное проявление социального контроля и модель для сравнения с экстремистскими организациями.

2) Признаки фашизоидного сознания (М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Э.Фромм)

3) Основные признаки реформирования мышления по Р. Лифтону.

Контрольные вопросы к теме 5

1) Профильные исследовательские и аналитические центры

2) Профильные журналы

3) Опыт зарубежных эмпирических исследований экстремистов

4) Сопоставление эмпирических данных с теоретическими факторными моделями

Контрольные вопросы к теме 6

1) Доступные информационные ресурсы о глобальных миграционных процессах и состоянии локальных мигрантских общин

2) Особенности данных международных проектов ESS и PEW GAP

Контрольные вопросы к теме 7

1) Содержание этапов радикализации

2) Факторы изменения сроков радикализации

3) Характеристики и функции радикальной среды

4) Типология агентов радикализации и их задачи

Контрольные вопросы к теме 8

1) Радикализация как процесс изменения социально-психологических установок

2) Относительная депривация в объяснении предпосылок радикализации

3) Аккультурационный стресс как уязвимость перед радикализацией

Контрольные вопросы к теме 9

1) Основные различия концепции революции в обществе модерна и постмодерна.

2) Объяснительный потенциал психологических и структурно-институциональных подходов в исследовании массового политического насилия.

Контрольные вопросы к теме 10

- 1) Психологический подход в социологии революции
- 2) Политико-правовой подход в социологии революции
- 3) Социально-структурный подход в социологии революции

Контрольные вопросы к теме 11

- 1) Различия между классическими и «цветными» революциями.
- 2) Специфика виртуальности в конструируемых социальных процессах.
- 3) Идеологическая аморфность современного политического протеста

Контрольные вопросы к теме 12

- 1) Проблема субъектности в ситуации "виртуальных революций"
- 2) Технологии массовой радикализации, мобилизации и "swarming" в Web 2.0
- 3) Несистемные активисты в технологиях государственного переворота

Контрольные вопросы к теме 13

- 1) Украинский кейс. Особенности дискурса и практик
- 2) Войны памяти и конструирование исторических мифов

Оценивание ответов на дискуссии проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности структурно-функционалистского подхода при анализе понятийного аппарата дисциплины
2. Этапы становления современного политического экстремизма. Содержание, причины возникновения.
3. Данные социально-психологических теорий о формировании патологически зависимых состояний и подавлении личности
4. Специфика идеи революции в обществе модерна и постмодерна
5. Ресоциализация и альтернатива: сущность, инструменты, примеры реализации (экстремистские и нейтральные)
6. Социально-политические технологии, обеспечивающие успех «цветных революций»
7. Концепция относительной депривации в объяснении политического экстремизма на микро- и макросоциальных уровнях

8. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё в объяснении политического экстремизма и радикализации
9. Феноменологический конструктивизм П. Бергера и Т. Лукмана в объяснении политического экстремизма и радикализации
10. Конфликтогенные стратегии в концепциях «культурного шока» и «аккультурационного стресса»
11. Данные социально-психологических экспериментов о формировании патологически зависимых состояний и подавлении личности
12. Социально-политические факторы возникновения политизированных религиозных доктрин как основы новых экстремистских идеологий
13. Объяснительные возможности конструктивистской парадигмы в изучении экстремизма
14. Возможности и ограничения количественных методов при изучении различных проявлений политического экстремизма
15. Возможности и ограничения качественных методов при изучении различных проявлений политического экстремизма
16. Специфика эмпирических данных, полученных в рамках междисциплинарных кейс-стади

**Критерии оценки промежуточной аттестации**  
Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено